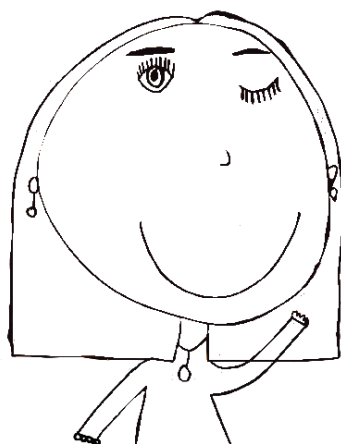


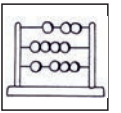
SVIEŽE HLAVIČKY alebo malí matematici

Súbor pracovných listov

Jozefa Chocholáčková

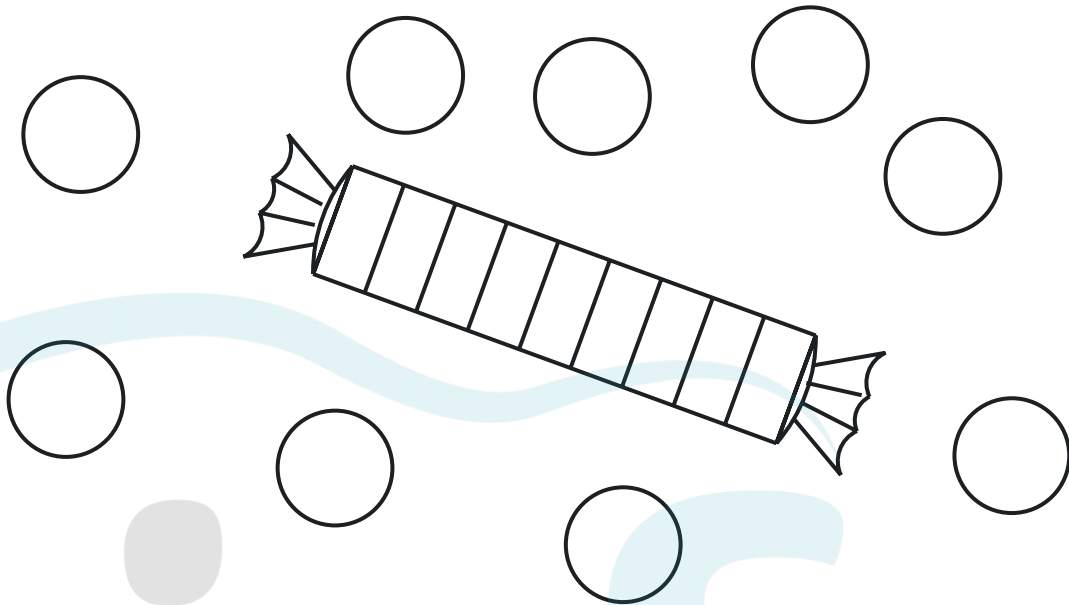


Rozvíjame matematické myslenie detí
vo veku 4 až 7 rokov



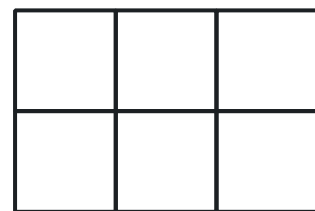
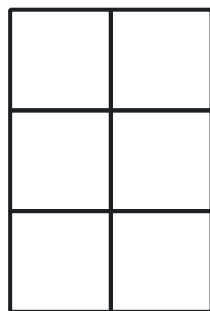
3. CUKRÍKY A STĽPCE – rovnaké počty prvkov v skupine

- Je počet rozsypaných cukríkov taký istý ako tých zabalených?

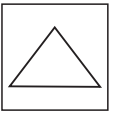


Ak ich je ROVNAKO, môžeš rozsypané cukríky aj ROVNAKO vyfarbiť. Striedaj žltú a červenú farbu. Je žltých a červených rozsypaných cukríkov ROVNAKÉ množstvo ako žltých a červených zabalených cukríkov?

- Je počet poskladaných štvorcov na každom obrázku rovnaký? Koľko štvorcov je na každom obrázku?



Prečo vyzerajú obrázky rozdielne?

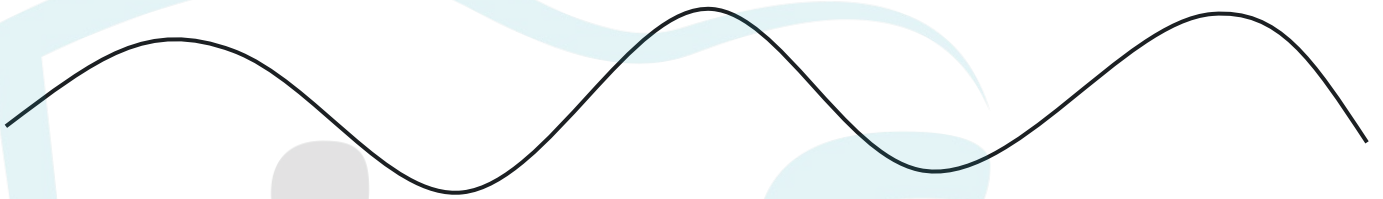


4. ČIARY 1 – rovná a krivá

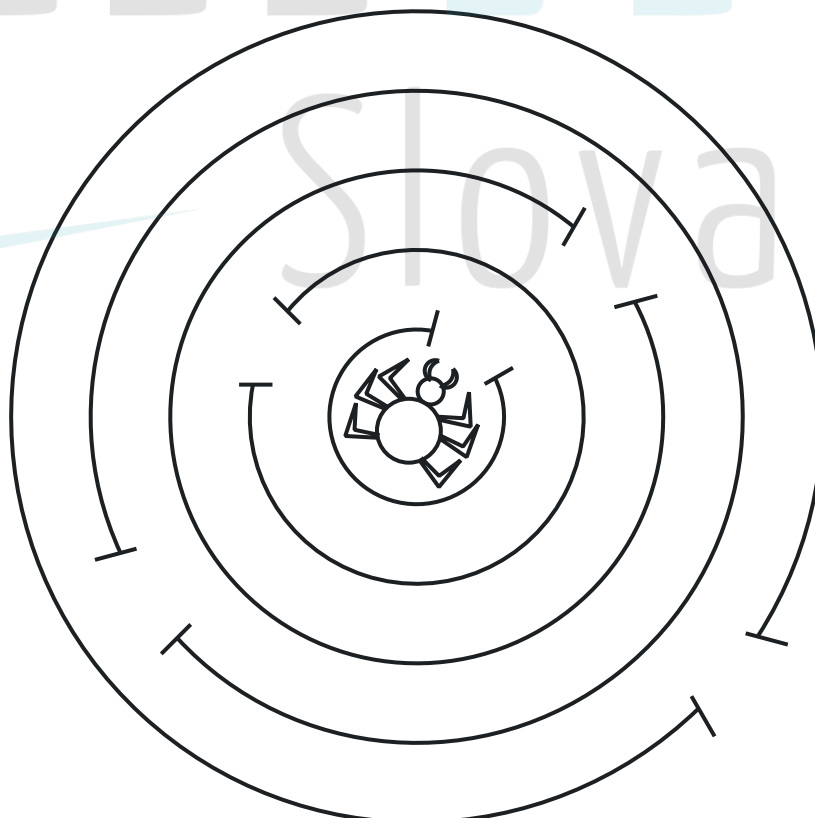
- Aká je táto čiara? Nakresli pod ňu ešte také dve.

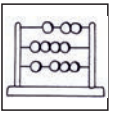


- Aká je táto čiara? Aj ty nakresli čiaru. Kde má začiatok a kde koniec?



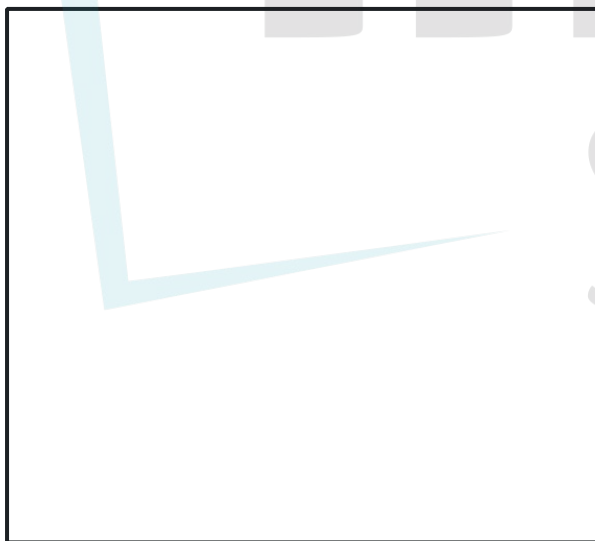
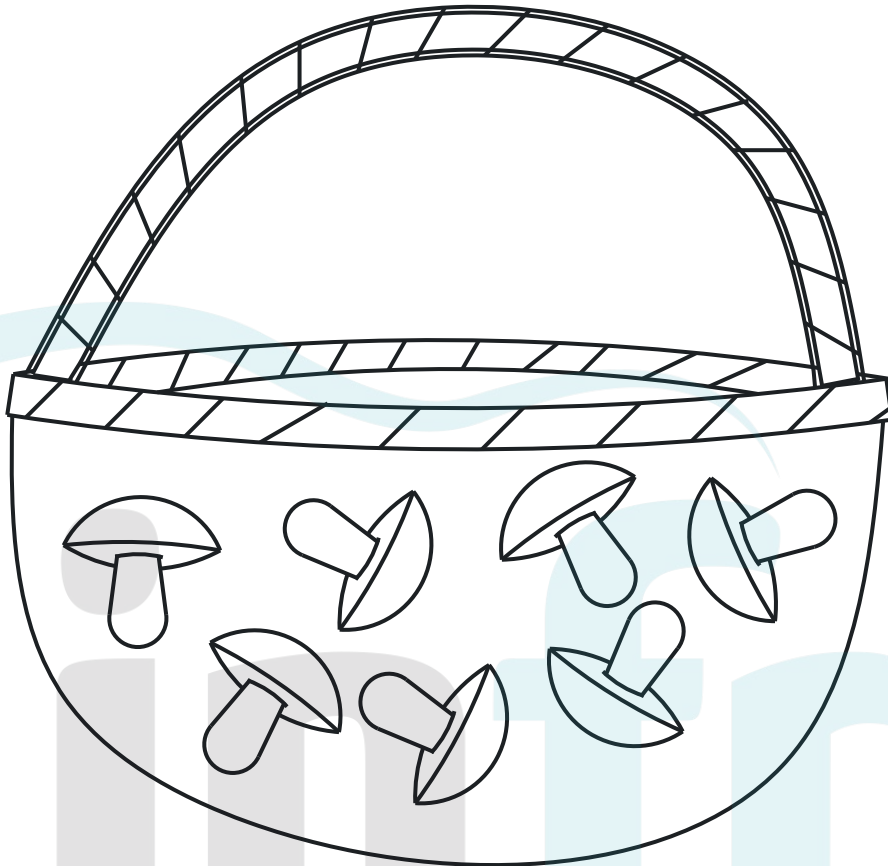
- Pavúk sa chce dostať von z pavučiny. Nájdi cestu – nakresli čiaru, ako sa pavúk dostane von.



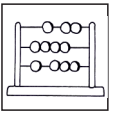


13. HRÍBY – porovnávanie počtu prvkov dvoch skupín

- Zisti, kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľa hřibov. V koši alebo na vetvičke? Ako to môžeš zistiť? Nemusíš ich počítať po jednom.

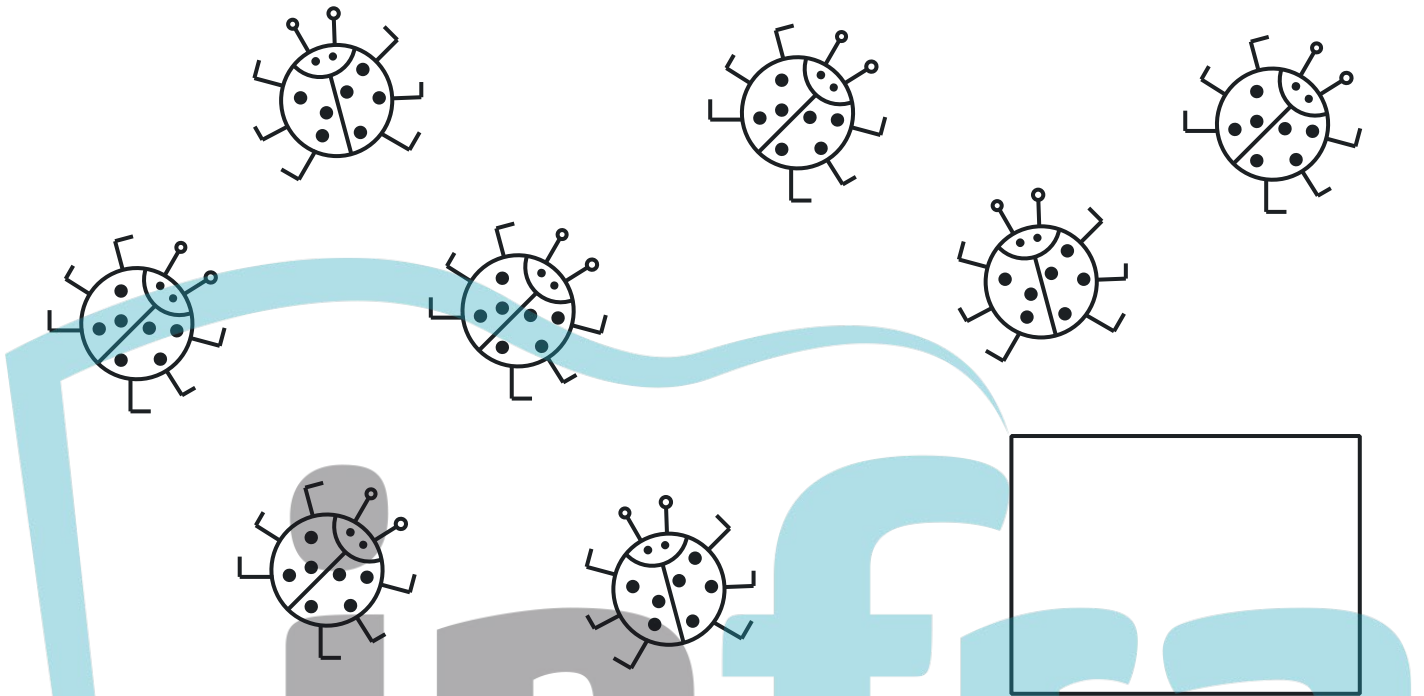


- Do rámčeka nakresli košík alebo vetvičku podľa toho, kde je VIAC hřibov. Svoju odpoveď zdôvodni.

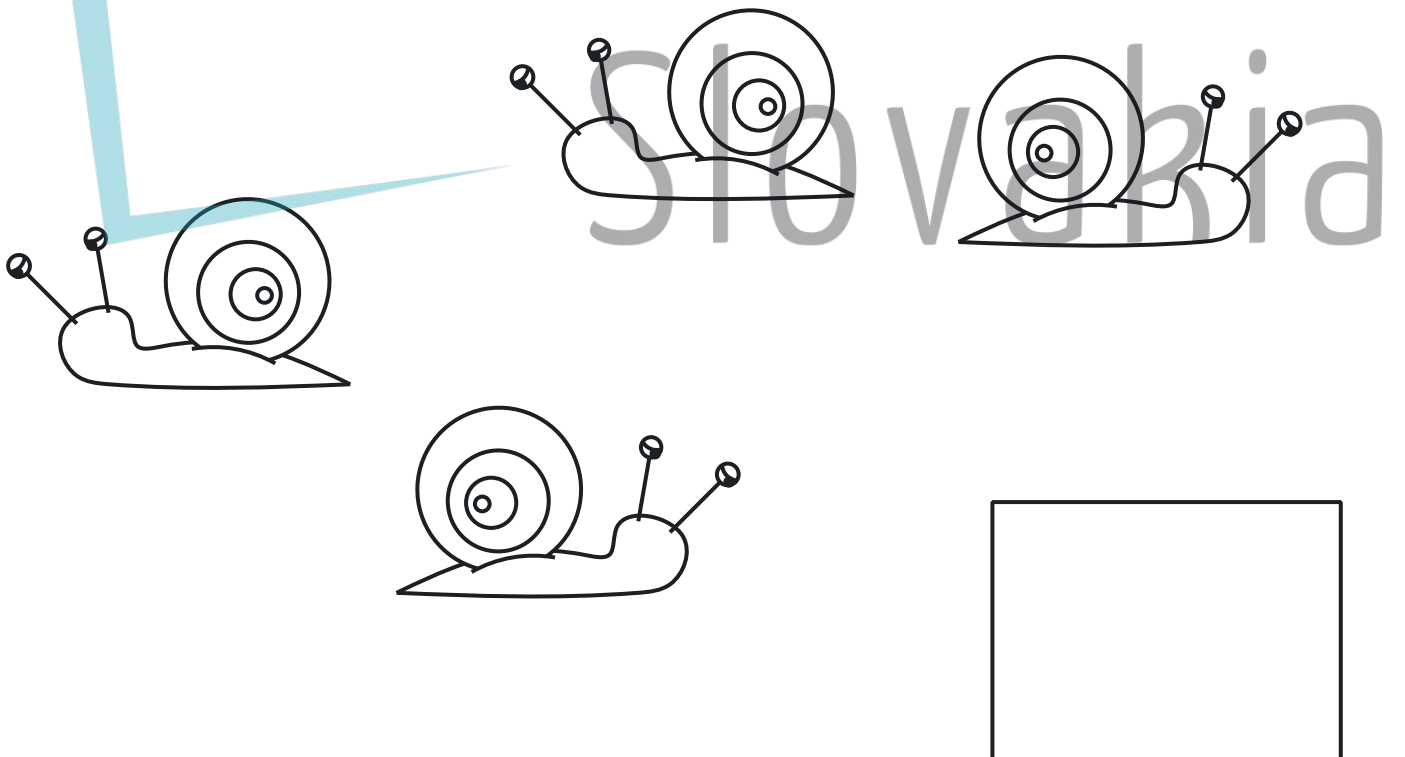


24. LIENKY A SLIMÁKY – číselné operácie – operácia sčítania a odčítania

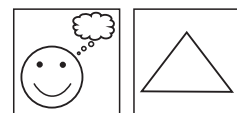
- Na lúke bolo osem lienok. Dve odleteli. Koľko lienok zostalo na lúke? Výsledok zapíš bodkami na kartičku.



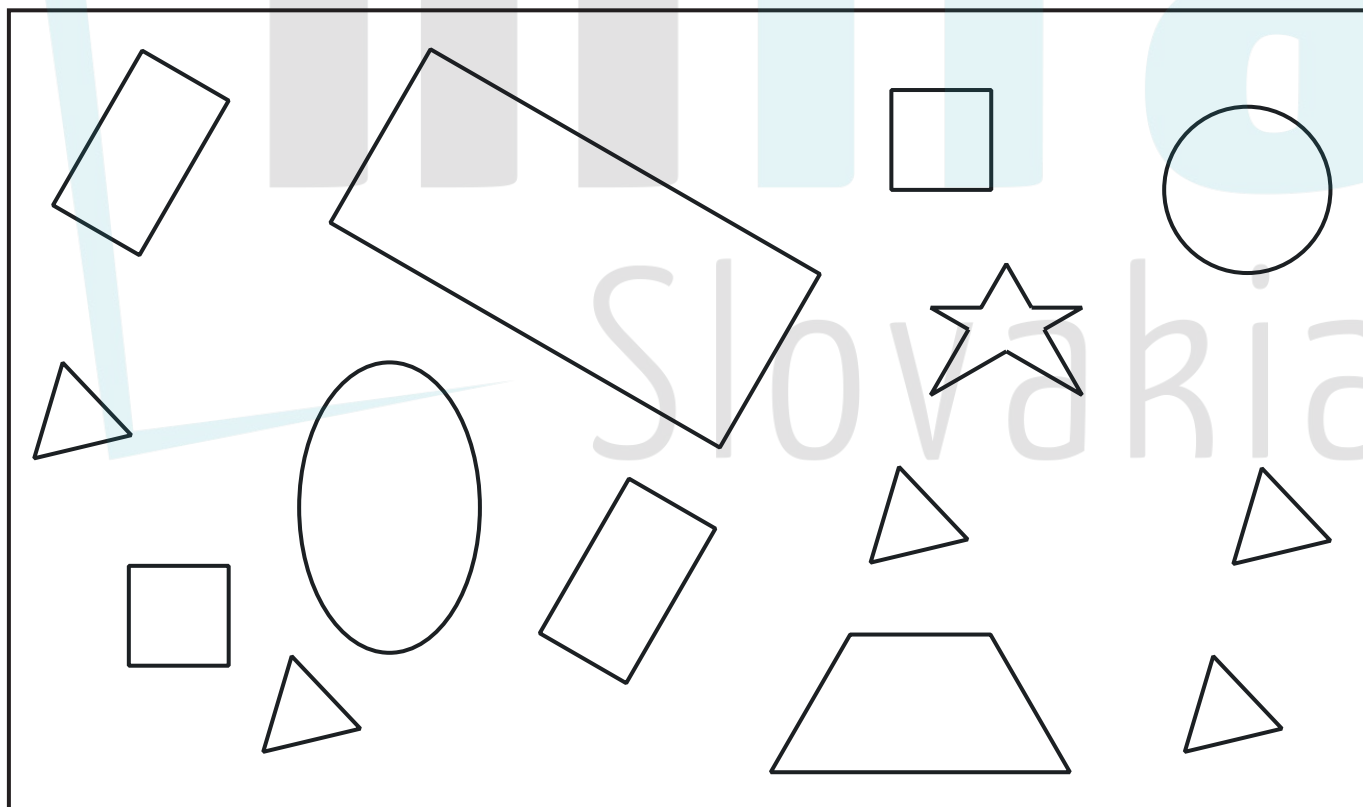
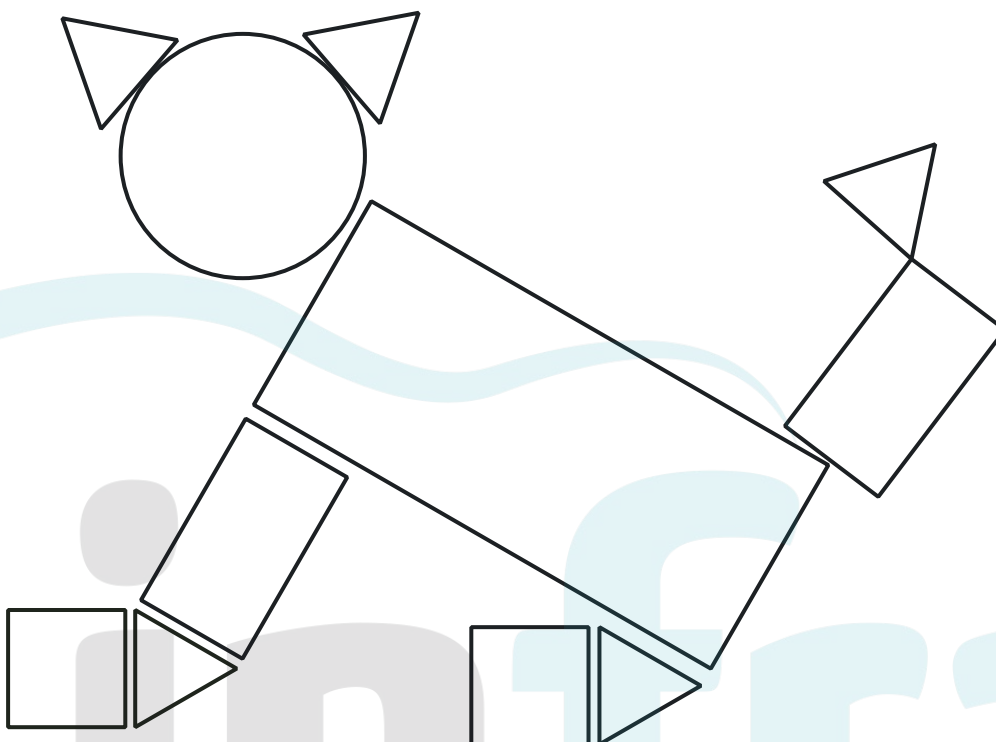
- V tráve sa plazili štyri slimáky. Potom k nim prišiel ešte jeden. Koľko slimákov bolo v tráve spolu? Slimáka dokresli a výsledok zapíš bodkami na kartičku.



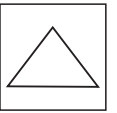
25. MAČIČKA – vyčlenené objekty zo skupiny s danou vlastnosťou



- Pozorne si prezri obrázok mačičky a vyfarbi v rámečku pod ňou len tie útvary, z ktorých je obrázok mačičky vytvorený.



- Vyfarbi aj mačičku podľa toho, akou farbou si vyfarbil jednotlivé geometrické útvary.



29. NAJDLHŠÍ, NAJKRATŠÍ, NAJVÄČŠÍ, NAJMENŠÍ, NAJHRUBŠÍ – objekty podľa veľkosti určeného rozmeru

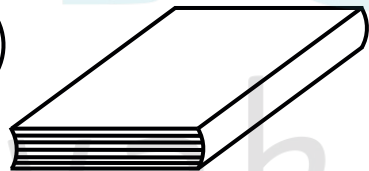
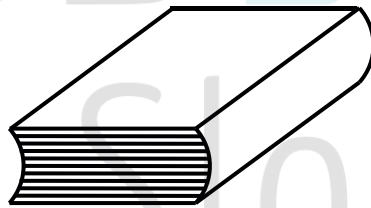
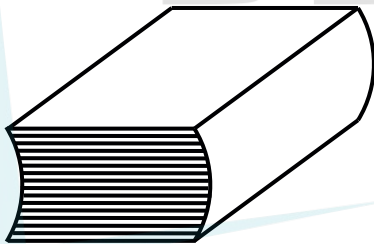
- Vyfarbi najdlhší vláčik.



- Nakresli k tomuto trojuholníku ešte dva trojuholníky, tak aby boli zoradené od najmenšieho po najväčší.

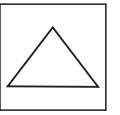


- Ktorá kniha je najhrubšia? Vyfarbi ju.



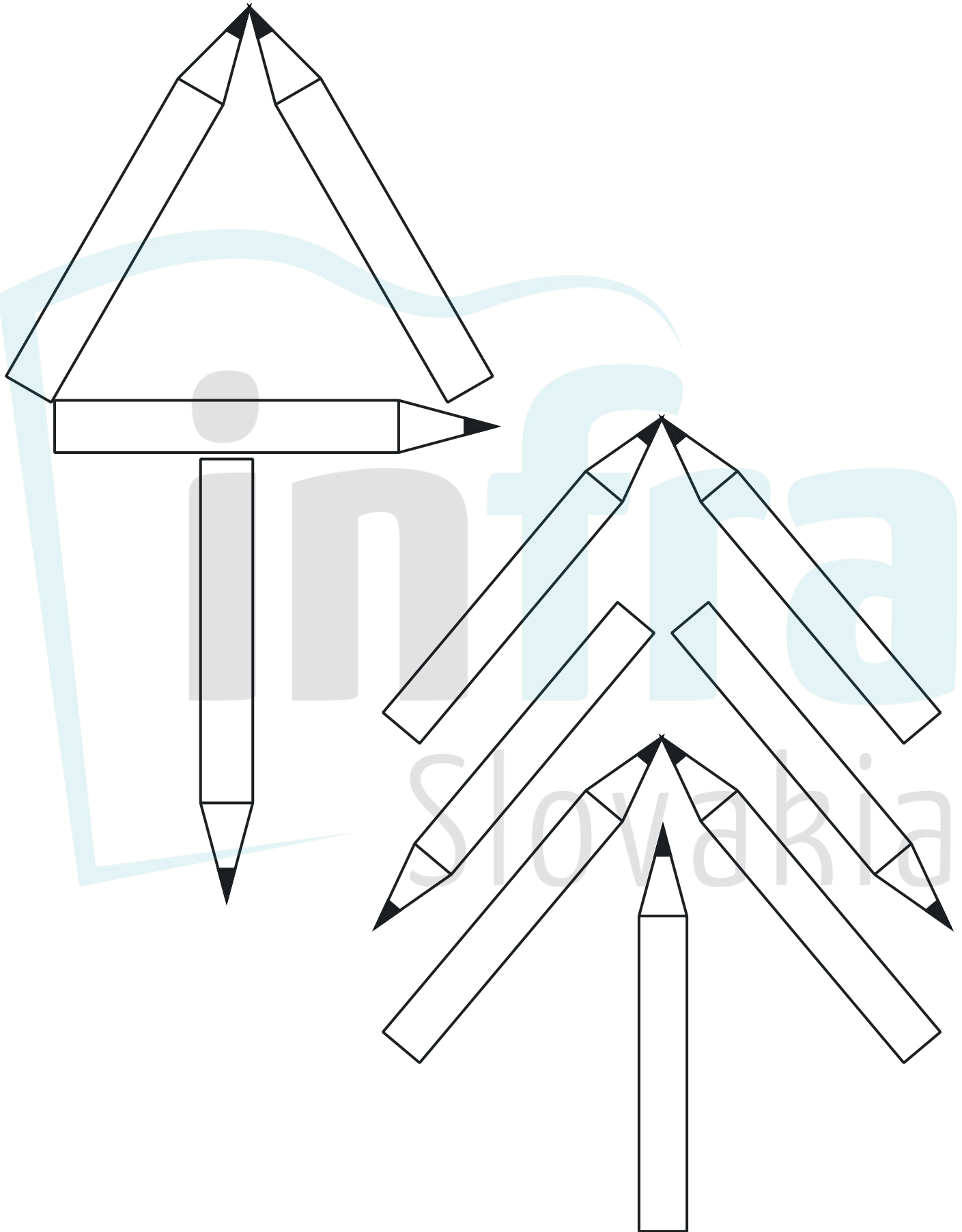
- Nakresli v rade členov svojej rodiny od najmenšieho po najväčšieho.

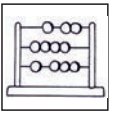




36. PASTELKY 3 – skladanie podľa predlohy

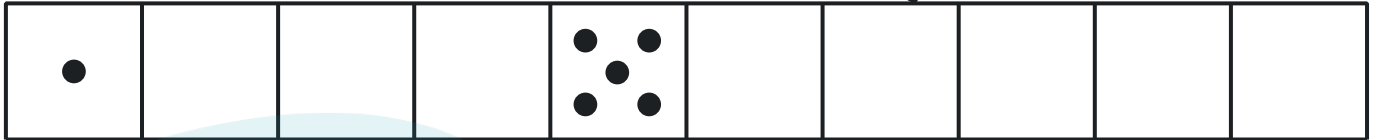
Poskladaj obrázok z pasteliek presne podľa predlohy.



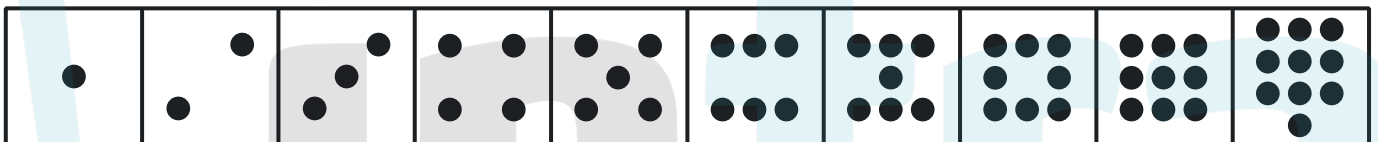


45. SKÁČEME A POČÍTAME – číselný rad, počet prvkov

- Nakresli do políčok krokovacieho pása bodky od 1 do 10. Zisti, koľkokrát skočil Ferko, a povedz, na akom políčku je.



- Vyznač na krokovacom páse, ako si skákal ty, keď si skočil 5-krát (hop, hop, hop, hop, hop). Políčko vyfarbi.



- Vyznač bodky na krokovacom páse, ako sa Ferko vracia naspäť od 10 do 1.



- Vyfarbi políčka na krokovacom páse, ako sa vraciaš naspäť od 7 do 1.

